

Regioskoalle
de Greidefûgel



Schoolgids jaarkalender

2026-2027

Welkom op De Greidefûgel!

In deze schoolgids en jaarkalender voor 2026 - 2027 vindt u belangrijke praktische informatie voor u als ouder(s) of verzorger(s). Daarnaast bieden we een kijkje in onze school en laten we zien waar wij voor staan. Het onderwijs op De Greidefûgel wordt verzorgd door een enthousiast team, bestaande uit ondersteuners, (vak)leerkrachten, een kwaliteitscoördinator en de directie.

Bent u zich aan het oriënteren op een basisschool voor uw kind(eren) en bent u nieuwsgierig geworden? Neem dan gerust contact met ons op. We nodigen u graag uit voor een kennismaking en een rondleiding door onze school!

Bekijk hier de [promovideo](#) van De Greidefûgel!

Met vriendelijke groet, namens het team,

Yris van Loon
Directeur De Greidefûgel



Oan 'e Kamp 6
8834 XM Baard
0517 - 341998
info.greidefugel@kykscholen.nl
www.degreidefugel.nl



Inhoud

Welkom op De Greidefûgel!	2
Visie & onderwijsconcept	6
Organisatie van onze school	8
Nieuw op school	10
Het onderwijs bij ons op school	12
Evaluatie schooljaar 2025 - 2026	16
Ambities en speerpunten 2026-2027	18
Ondersteuning voor leerlingen	24
Ouderbetrokkenheid	26
Praktische informatie	28
Contactpagina	33

Kalender

AUGUSTUS 2026	3	FEBRUARI 2027	15
SEPTEMBER 2026	5	MAART 2027	17
OKTOBER 2026	7	APRIL 2027	19
NOVEMBER 2026	9	MEI 2027	21
DECEMBER 2026	11	JUNI 2027	23
JANUARI 2027	13	JULI 2027	25



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

31

AUGUSTUS 2026

29
WO30
DO31
VR1
ZA2
ZO

32

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

33

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

34

Eerste schooldag

Start Gouden weken

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

35

Scholingsmiddag team
(alle leerlingen om 12.00
uur vrij)24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

Schoolreisjes (deze
week)31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



35


SEPTEMBER 2026

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

31
MA1
DI

Kamp groep 6 t/m 8

2
WO

Kamp groep 6 t/m 8

3
DO

Kamp groep 6 t/m 8

4
VR5
ZA6
ZO

37

Gouden Weken ge-
sprekken (deze week)7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

38

Prinsjesdag

14
MA15
DI16
WOScholingsdag team (alle
leerlingen hele dag vrij)17
DO18
VR19
ZA20
ZO

39

Afsluiting Gouden
Weken21
MA22
DI23
WO

Buitenlesdag

24
DO25
VR

Burendag

26
ZA27
ZO

40

Start Kinderboekenweek

28
MA29
DI30
WO1
DO

2

3

4



Visie & onderwijsconcept



Jouw wereld begint hier! Samen in beweging vanuit eigen omgeving!

Regioschool de Greidefûgel is een kleine school met grote ambities! De volgende kernwaarden staan bij ons centraal:

Enthousiasme

“Wês in sinnestriel, in oar hat der ferlet fan.”

Met enthousiasme staan we voor de groep. Ons eigen enthousiasme mag gezien worden. Onze leerlingen en ouders ervaren school als een plek waar we samen leren en samen plezier maken. En daar waar het kan, zorgen we ervoor dat we soms nèt even op een andere manier leren.

Betrokkenheid

We zien graag taakbetrokken leerlingen. Het stellen van goede vragen helpt ons daarbij. Wij vinden het belangrijk onderwijs op maat te bieden en boeiende lessen te verzorgen. We maken leren betekenisvol. Levensecht.

We zien ook graag betrokken leerkrachten en ouders: hoe zorgen we er samen voor dat uw kind werkelijk wordt gezien. Wat verwachten we daarbij van elkaar. En hoe kunnen we elkaar helpen.

Vertrouwen

Leerlingen, ouders en personeel functioneren het best in een sfeer van vertrouwen. Daarvoor is het nodig dat we duidelijk zijn in verwachtingen naar elkaar. Duidelijkheid geven en ook consequent handelen.

Structuur en veiligheid. We zijn aanspreekbaar; ouders en leerlingen kunnen bij ons terecht met vragen en opmerkingen. Ook als het lastig is. Altijd met de bedoeling elkaar te begrijpen en verder te kunnen. Daar willen en moeten we samen moeite voor doen.

Ontwikkeling

De school, het team, de kinderen. We zijn niet op school om te doen wat we kunnen. School is er om te leren. We zijn lerend. Dat heeft betekenis. We willen het maximale uit elkaar halen. De groeimogelijkheden benutten.

In de interactie stimuleren we elkaar tot creatief denken en brengen we elkaar op een hoger niveau. We stimuleren zelfvertrouwen door het hebben van een eigen inbreng.

Groei gaat over brede ontwikkeling. Er is ruimte voor het experiment en innovatie, een onderzoekende houding. We geven onze leerlingen graag de ruimte om te ontdekken en te ontwikkelen wat zij goed kunnen. Resultaatgericht, maar wel door een rijke oriëntatie en een gevarieerd aanbod. Ook onze leerkrachten krijgen ruimte om te onderzoeken en te ontwikkelen. Dat gaat verder dan beperkt werken met een methode. We werken vanuit leerlijnen met heldere doelen. Vertrouw op het proces en het resultaat.

Zijn wie je bent

We zien verschillen in mensen als verrijkend. Je mag je als mens onderscheiden. Sterker nog, we stimuleren je te laten zijn wie je bent! Authenticiteit en saamhorigheid kunnen prima naast elkaar functioneren. Zelf een stap terug doen om een ander de ruimte te geven. Weten waar je goed in bent, wat bij je past en samen met anderen verantwoordelijkheid nemen voor ontwikkeling.



Organisatie van onze school

Op De Greidefûgel werken we met een klein en betrokken team.

Groepsleerkrachten

De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor alle vragen over de leerlingen en de school. Het lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht, inclusief de voorbereiding en de nazorg. Daarnaast zorgt de leerkracht voor een fijne sfeer in de klas, zodat de leerlingen zich in een veilige, leerzame en plezierige omgeving optimaal kunnen ontwikkelen.

Leerkrachtondersteuners

De leerkrachten kunnen worden ondersteund door één of meer leerkrachtondersteuners. Leerkrachtondersteuners verzorgen de instructie en begeleiding van groepjes leerlingen, onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht(en). Daarnaast kan een leerkrachtondersteuner ingezet worden voor kinderen met (zware) zorg, voor kinderen die meer aan kunnen en/of een groep overnemen bij afwezigheid van de leerkracht.

Vakleerkrachten/coördinatoren

Binnen onze school werken we met verschillende coördinatoren, specialisten en vakleerkrachten. Zo zijn er leerkrachten die bijvoorbeeld de rol van rekencoördinator, taalcoördinator of coördinator ICT vervullen. Zij nemen het voortouw op een bepaald vakgebied, adviseren het team en zetten de lijnen uit. Daarnaast worden er externe leerkrachten ingehuurd voor HVO (Humanistisch Vormingsonderwijs) en GVO (Godsdienstig Vormingsonderwijs), die wekelijks lessen verzorgen op De Greidefûgel. Het bewegingsonderwijs wordt één keer per week gegeven door een vakleerkracht en één keer per week door de groepsleerkracht zelf. Ook het muziekonderwijs wordt door een vakleerkracht verzorgd.

Stagiaires

Alle scholen begeleiden jaarlijks één of meerdere stagiaires van de Pabo of de opleiding tot onderwijsassistent of leerkrachtondersteuner. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms is er een leraar in opleiding (LIO) aanwezig. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die, onder begeleiding van een groepsleerkracht, voor een langere periode zelfstandig lesgeven.

Kwaliteitscoördinator (intern begeleider)

De kwaliteitscoördinator is specialist op het gebied van leer- en gedragsproblemen. Hij/zij ondersteunt leerkrachten en ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is bij een leerling om tot leren te komen. De kwaliteitscoördinator is de contactpersoon voor externe zorgdeskundigen. Hij/zij coördineert de zorg rondom uw kind en monitort de individuele plannen die worden opgesteld voor kinderen met extra zorg. Hij/zij analyseert de resultaten met de leerkracht op groepsniveau en met de directie op schoolniveau. De kwaliteitscoördinator leidt de kwaliteitsvergaderingen ten aanzien van de opbrengsten en doorgaande lijnen.

Directeur

De leiding van het onderwijsteam is in handen van de directeur. De directeur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Hij/zij ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkeling en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de school en legt hiervoor verantwoording af aan ouders, het College van Bestuur (CvB) en de inspectie.



Bestuur

Regioschool De Greidefûgel is 1 van de ruim 30 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf. Het bestuur ondersteunt de school met behulp van het servicebureau op het gebied van onderwijskwaliteit, personeel, huisvesting en ICT.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

44



NOVEMBER 2026

28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

45

2
MA3
DI4
WO5
DO6
VR7
ZA8
ZO

46

Buitenlesdag

Sint Maarten

9
MA10
DI11
WO12
DO13
VR14
ZA15
ZO

47

Spreekuur (deze week)

Scholingsmiddag team
(alle leerlingen om 12.00
uur vrij)16
MA17
DI18
WO19
DO20
VR21
ZA22
ZO

48

Scholingsdag team
(alle leerlingen hele
dag vrij)Ouderavond +
jaarvergadering AC23
MA24
DI25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Nieuw op school

Aanmelding en toelating leerlingen

Wanneer uw kind minimaal 3 jaar is, mag u uw kind aanmelden voor de basisschool. Een spannende tijd voor zowel uw kind als u als ouder(s)/verzorger(s)! Heeft u interesse in onze school? Dan maken we graag een afspraak voor een kennismaking en rondleiding op onze school. We vinden het fijn als u uw kind meeneemt tijdens de kennismaking, zodat we ook gezamenlijk al even een kijkje kunnen nemen in groep 1. Tijdens het kennismakingsgesprek kunt u vertellen over uw kind en geven wij informatie over de school. Informatie van de peuterspeelzaal en/of de kinderopvang wordt ook meegenomen, mits ouder(s)/verzorger(s) hier toestemming voor geven. Als een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft en school twijfelt of de juiste begeleiding geboden kan worden, wordt het kind eerst tijdelijk ingeschreven, zodat de school tijd heeft om te bekijken welke ondersteuning er nodig is, en of de school de ondersteuning kan bieden. De aanmelding moet minstens 10 weken vóór de start van de school plaatsvinden. Op die manier heeft de school genoeg tijd om te beslissen of uw kind op de school kan starten, of dat een andere school misschien beter past. Indien nodig legt de school contact met externe specialisten voor advies en besluitvorming.

Proefdraaien

Wanneer uw kind bijna naar school gaat, mag het een aantal keren proefdraaien. De groepsleerkracht legt contact met u voor een intakegesprek en maakt samen met u afspraken over het proefdraaien.

Zindelijkheid

We gaan ervan uit dat kinderen zindelijk zijn wanneer ze naar school komen. Als dit niet het geval is, overlegt de groepsleerkracht met de ouder(s)/verzorger(s) om afspraken te maken over hoe te handelen, totdat het kind zindelijk is. Wanneer afspraken door ouder(s)/verzorger(s) niet nagekomen worden, kunnen kinderen tijdelijk niet naar school gaan. Voor ondersteuning bij de zindelijkheid van uw zoon/dochter kunt u contact opnemen met de GGD voor informatie over mogelijke zindelijkheidstraining.



Peuteropvang De Greidepykjes

Op De Greidefûgel verzorgen we peuteropvang via kinderopvang LinQ. Peuteropvang De Greidepykjes is een gecertificeerde en tweetalige peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar. De peuteropvang sluit aan bij onze visie op leren. Dat betekent: veel bewegen, veel buiten in een groene omgeving ontdekken en samen spelen waarbij de peuter echt gehoord en gezien wordt. De peuteropvang is daarnaast een goede, leuke en leerzame voorbereiding op de basisschool. De peuteropvang is geopend op dinsdag- en donderdagochtend van 8.15 tot 12.15 uur. Meer informatie, contact of aanmelden bij onze peuteropvang?

kinderopvanglinq.nl/de-greidepykjes

Naschoolse opvang (BSO)

Op De Greidefûgel wordt ook buitenschoolse opvang geboden. De BSO is gevestigd in de school en biedt naschoolse opvang aan kinderen van 4 tot 12 jaar. Er wordt opvang geboden in een warme omgeving met vaste gediplomeerde leid(st)ers. Er is educatief spel materiaal aanwezig voor alle leeftijden en niveaus. De BSO is open op maandag t/m donderdag van 14.15 tot 18.00 uur. Op vrijdag zijn de kinderen welkom op de BSO in Winsum. De kinderen worden dan door een van de medewerkers uit school gehaald en naar Winsum gebracht.

Het afnemen van voorschoolse opvang (VSO) is mogelijk op alle dagen, waarbij u uw kind vanaf 7.00 uur op de locatie in Winsum brengt. Om 8.15 uur wordt uw kind dan op school gebracht. Tijdens vakanties/studiedagen is er ook opvang mogelijk op de BSO locatie in Winsum. Meer informatie, contact of aanmelden bij onze BSO?

kinderopvanglinq.nl/bsodegreidefugel



48


DECEMBER 2026

25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DO

Sinterklaasviering

4
VR

Sinterklaas

5
ZA6
ZO

50

7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

51

14
MA15
DI16
WOKerstontbijt (onder school-
tijd, voor de kinderen)17
DO18
VR19
ZA20
ZO

52

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
1e kerstdag

2e kerstdag

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

53

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
OudejaarsdagKerstvakantie
Nieuwjaarsdag28
MA29
DI30
WO31
DO

1

2

3



Het onderwijs bij ons op school



Thematisch onderwijs

Op De Greidefûgel geven we thematisch onderwijs. Dit betekent dat er in alle groepen altijd één thema centraal staat. Soms is dat thema verschillend per bouw, maar vaak ook gelijk, zodat jong en oud samen kunnen werken rondom hetzelfde thema. Ieder op zijn of haar eigen niveau.

Om ervoor te zorgen dat alle kinderen in aanraking komen met alle verplichte leerdoelen werken we met een 3 jaren cyclus. De lessen taal, wereldoriëntatie en beeldende vorming sluiten allemaal aan bij het centrale thema. Hierdoor stimuleren we de betrokkenheid en geven we de kinderen een breed beeld van de wereld mee.

Rijke leeromgeving

We kiezen ervoor de groene omgeving van wonen en opgroeien te gebruiken als rijke leeromgeving. Onze school staat er midden in! Oriëntatie op taal, natuurontwikkeling, geografie, historie en zelfs sociale geografie geven we betekenis in deze levensechte context in je eigen omgeving. Waar leer je beter over de terp, dan op de terp zelf. Waar ontwikkel je beter gevoel voor historie dan op archeologische gronden, met een metaaldetector in de hand, speurend en onderzoekend. Verhalen uit jouw eigen dorp, van mensen uit het dorp. Boeiend!

Gehoord en gezien worden

We stimuleren onze leerlingen om vanuit eigenaarschap en zelfvertrouwen, betrokken te zijn bij het werk. Kinderen krijgen de ruimte om te proberen, te experimenteren en te ontdekken. Kinderen leren zichzelf de goede vragen te stellen.

We richten onze regioschool zó in, dat onze leerlingen ook werkelijk gezien en gehoord worden in die individuele vragen. In een leergesprek of gewoon in een omgeving van denken. Die werkelijke aandacht voor wat onze leerlingen beweegt, vraagt om menskracht. We investeren in voldoende menskracht. Zo kunnen we helpen in verschillende instructies, échte aandacht aan kinderen geven en we kunnen een goed diagnostisch gesprek voeren en tegelijk de groepen beter laten functioneren. We zien en horen de kinderen. We zien talent!

Bewegen en bewegend leren

Wetenschap leert ons dat bewegen de cognitieve ontwikkeling ondersteunt. Dus door bewegen en leren te combineren en af te wisselen, zijn we beter in staat nieuwe dingen te leren. Een kans die we ten volle willen benutten. Dat is terug te zien in de inrichting van de binnen- en buitenruimte, de kansen die leren in de buitenlucht geeft en de invulling van de dagroosters. Naast bewegend leren is er ook aandacht voor sporten. Sporten die passen bij de seizoenen zoals schaatsen. Sporten die passen bij de cultuur van de dorpen zoals kaatsen. En sporten om even lekker in beweging te zijn of juist te ontspannen.

Aanpak onderbouw

Op onze school geven we het onderwijs aan kleuters vorm door te zorgen dat elk kind gehoord en gezien wordt. We stimuleren bewegend leren, waarbij kinderen door middel van spel en beweging nieuwe vaardigheden ontdekken.



Leren in de omgeving speelt een centrale rol; we benutten de directe omgeving van de school om kinderen op een praktische en speelse manier kennis te laten maken met de wereld om hen heen. Daarnaast werken we thematisch, waarbij we verschillende onderwerpen integreren in onze lessen om een samenhangende en boeiende leerervaring te creëren. De vorderingen van de kleuters houden we bij door goed te observeren. Hiervoor maken we gebruik van het digi-keuzebord waarin alle leerlijnen zijn opgenomen.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

53



JANUARI 2027



30

WO

31

DO

Nieuwjaarsdag

1

VR

2

ZA

3

ZO

1

Zilveren Week

Driekoningen

4

MA

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

9

ZA

10

ZO

2

Zilveren Week

11

MA

12

DI

13

WO

14

DO

15

VR

16

ZA

17

ZO

3

Schoonmaakavond

Start Nationale Voorlees-
dagen

Schoonmaakavond

18

MA

19

DI

20

WO

21

DO

22

VR

23

ZA

24

ZO

4

25

MA

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

31

ZO

5

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

6

7



Gouden weken

Om leerlingen een goede start te geven in een (nieuwe) groep is een goed sociaal emotioneel klimaat van essentieel belang. We starten ons schooljaar daarom altijd met de 'Gouden Weken'. In deze weken focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is het creëren van een veilige en fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar op teruggegrepen kan worden.

Kwink & burgerschap

Actief burgerschap en sociale integratie zijn belangrijke onderdelen van het onderwijsprogramma op alle scholen. Actief burgerschap betekent dat kinderen leren deelnemen aan de samenleving, waarbij diversiteit, acceptatie en tolerantie centraal staan. Het gaat om reflectie op het eigen gedrag, een respectvolle houding en zorg voor de omgeving. Naast de schoolse vakken ontwikkelen kinderen ook zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag, waarbij gelijkwaardigheid en respect voor anderen voorop staan. Wij leren de kinderen ook om respectvol om te gaan met de waarden en normen van anderen. Op De Greidefûgel werken we met het programma Kwink, een preventief en breed programma voor sociaal-emotioneel leren en burgerschap. Binnen Kwink staat het versterken van een positief groepsklimaat centraal. Kinderen leren belangrijke sociaal-emotionele vaardigheden zoals zelfbewustzijn, zelfmanagement, het begrijpen van gevoelens van anderen, het aangaan en onderhouden van relaties en het maken van verantwoorde keuzes. De groep wordt gezien als een veilige leeromgeving waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen. Door middel van praktische lessen en oefeningen leren zij op een positieve manier met elkaar omgaan, conflicten oplossen en samenwerken. Kwink helpt kinderen om respectvol met verschillen tussen mensen om te gaan en draagt bij aan een veilige, inclusieve en sociale schoolomgeving.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. Dat betekent dat iedereen welkom is. Bij wet is geregeld dat op alle openbare scholen vormingsonderwijs aangeboden wordt. De lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent. Vormingsonderwijs maakt geen deel uit van het reguliere lesprogramma van de school. U kunt er daarom voor kiezen dat uw zoon/dochter niet deelneemt aan deze lessen. De school zorgt dan voor andere onderwijsactiviteiten. Ouders kunnen jaarlijks voorafgaand aan het schooljaar schriftelijk aangeven of zij voor hun kind(eren) in de groepen 5 t/m 8 kiezen voor HVO, GVO of geen van beide.

Voor meer informatie: www.vormingsonderwijs.nl

De Bibliotheek op school

Lezen is belangrijk voor de taalontwikkeling en het leesplezier van kinderen. Daarom werken wij samen met De Bibliotheek op school. Aan onze school is een leesconsulent verbonden die leerkrachten ondersteunt bij leesbevordering, taalontwikkeling en digitale geletterdheid. De leesconsulent organiseert samen met het team verschillende leesactiviteiten en besteedt aandacht aan landelijke campagnes, zoals de Kinderboekenweek en de Nationale Voorleesdagen. Zo stimuleren we kinderen om met plezier te lezen en zich verder te ontwikkelen in taal.

Leerlingenraad

Op onze school werken we met een leerlingenraad, die elk schooljaar opnieuw wordt samengesteld door middel van verkiezingen in de verschillende groepen. De leerlingenraad is opgericht om kinderen mee te laten denken over de ontwikkelingen binnen de school en hen inspraak te geven. Op deze manier krijgen we een goed beeld van wat de leerlingen van De Greidefûgel belangrijk vinden. De leerlingenraad

bestaat uit leerlingen uit de midden- en bovenbouw en vertegenwoordigt de hele school. Op die manier geven we concreet invulling aan burgerschap.

Leerlingeninspraak

Onze school vindt het belangrijk dat leerlingen meedenken over de ondersteuning die zij ontvangen en over het schoolbeleid. Daarom worden leerlingen actief betrokken bij de evaluatie en ontwikkeling van de basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod. Dit gebeurt onder andere via (individuele) kind- en oudergesprekken, leerlingvragenlijsten, evaluatiemomenten en de leerlingenraad. Leerlingen geven hierbij aan wat zij als helpend ervaren in de begeleiding, welke behoeften zij hebben en welke verbeterpunten zij zien. De inbreng van leerlingen wordt meegenomen bij de verdere ontwikkeling van het ondersteuningsaanbod. Dit kan leiden tot aanpassingen in begeleidingstrajecten, een betere afstemming tussen leerling en leerkracht en extra aandacht voor preventieve ondersteuning en welbevinden. De school bespreekt periodiek of het aanbod nog aansluit bij de behoeften van leerlingen.

Voor leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) geldt het hoorrecht. Dit betekent dat de school de leerling actief betreft bij gesprekken over het OPP en luistert naar de mening, ervaringen en wensen van de leerling. De inbreng van de leerling wordt meegenomen bij het opstellen, evalueren en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief, passend bij de leeftijd en ontwikkeling van de leerling.



4


FEBRUARI 2027
 
27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

1
MA2
DI3
WO4
DOScholingsdag team (alle
leerlingen hele dag vrij)5
VR6
ZA7
ZO

6

8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

Valentijnsdag

7

Oudergesprekken
(deze week)15
MA16
DI17
WO18
DOScholingsmiddag team
(alle leerlingen om 12.00
uur vrij)19
VR20
ZA21
ZO

8

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Evaluatie schooljaar 2025 - 2026

Doorgaande lijn, didactisch handelen en onderwijskwaliteit

Een belangrijke focus lag dit schooljaar op de doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3. We hebben onze visie op het aanbod en de aanpak binnen deze overgangsfase verder uitgewerkt. Daarnaast hebben we gewerkt aan het versterken van het didactisch handelen van onze leerkrachten door middel van collegiale consultaties en lesbezoeken. Ook zijn er afspraken gemaakt over de zorgstructuur. Het verder versterken van de onderwijskwaliteit en het borgen van deze afspraken blijven ook komend schooljaar belangrijke speerpunten.

Implementatie nieuwe methodes

Dit schooljaar hebben we de methode Kwink voor de sociaal-emotionele ontwikkeling geïmplementeerd en het respectprotocol herzien. Daarnaast zijn we gestart met de implementatie van de nieuwe spellingmethode Staal. Komend schooljaar richten we ons op het verder borgen van de gemaakte afspraken rondom de doorgaande lijn binnen het taalonderwijs.

Rekenen en doorgaande lijn

Dit schooljaar hebben we gewerkt aan het ontwikkelen van een gezamenlijke rekenstructuur, vastgelegd in een kwaliteitskaart rekenen. Hiermee hebben we de doorgaande lijn van groep 1 tot en met groep 8 versterkt en afspraken gemaakt over instructie, rekenstrategieën, materialen en begeleiding. De kwaliteitskaart biedt houvast voor zowel leerkrachten als leerlingen en draagt bij aan een eenduidige aanpak en verdere verbetering van de kwaliteit van ons rekenonderwijs.

Burgerschapsonderwijs

We hebben onze aanpak voor burgerschapsonderwijs verder uitgewerkt en beschreven, zodat leerlingen actief en bewust leren deelnemen aan de samenleving.

Frysk

Het vak Frysk blijft een belangrijk onderdeel van ons onderwijs, passend bij onze regionale identiteit. De methode Spoor 8 is geïmplementeerd. Komend schooljaar staat het borgen van de doorgaande lijn centraal.

Schoolmonitor: werken aan doelen en processen

Dit schooljaar hebben we gewerkt aan het versterken van het planmatig werken met Schoolmonitor. Per schooldoel zijn 'aanjagers' aangesteld die de voortgang bewaken en de ontwikkeling binnen Schoolmonitor volgen. Het team heeft hiervoor een gerichte scholing gevolgd, waarmee een stevige basis is gelegd voor het doelgericht volgen en evalueren van onze schoolontwikkeling.



8



MAART 2027



24

WO

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO

9

Nationale
Complimentendag

Peuter inloopochtend

Peuter inloopochtend

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

10

Scholingsmiddag team
(alle leerlingen om 12.00
uur vrij)

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

11

Open Dag (voor nieuwe
ouders)

Buitenlesdag

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

12

Goede vrijdag

1e Paasdag

Zomertijd

22

MA

23

DI

24

WO

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO

13

2e Paasdag

29

MA

30

DI

31

WO

1

DO

2

3

4



Ambities en speerpunten 2026-2027

Wat willen we, hoe willen we dit bereiken en waarom?

Voor het schooljaar 2026-2027 hebben we een aantal duidelijke ontwikkeldoelen geformuleerd die aansluiten bij onze visie op onderwijs en bijdragen aan de verdere versterking van de onderwijskwaliteit op De Greidefûgel.

Didactisch handelen en onderwijskwaliteit

Ook komend schooljaar werken we aan het verder versterken van het didactisch handelen van onze leerkrachten. Dit doen we onder andere door middel van collegiale consultaties, gezamenlijke groepsbezoeken door de kwaliteitscoördinator en directeur en begeleiding door externe deskundigen. Hiermee stimuleren we een professionele leercultuur waarin kwaliteit, reflectie en ontwikkeling centraal staan.

Daarnaast geven we vervolg aan het traject rondom de zorgstructuur. De afspraken worden verder geborgd en vertaald naar de dagelijkse onderwijspraktijk. Ook ontwikkelen we het verrijkingsaanbod, waaronder Levelwerk, verder door. Daarbij besteden we aandacht aan hoge verwachtingen, passende ondersteuning en voldoende uitdaging voor alle leerlingen. Differentiatie en het behalen van de referentieniveaus 1S/2F blijven hierbij belangrijke aandachtspunten.

We worden hierbij ondersteund door een onderwijsadviseur van CEDIN en werken samen met KyK-scholen in de regio op het gebied van rekenen en hoogbegaafdheid. Binnen deze samenwerking wordt een nulmeting uitgevoerd voor rekenen en wordt het bestaande beleid voor hoogbegaafdheid verder geïmplementeerd en uitgewerkt. Binnen KyK is

hiervoor een nieuwe collega aangesteld die dit thema binnen het cluster verder ontwikkelt.

Kansrijke combinatiegroepen

In het schooljaar 2026-2027 gaan we onder begeleiding van een onderwijsadviseur verder inzoomen op het werken met combinatiegroepen. We kijken hierbij graag naar de kansen die deze combinaties brengen. Daarbij onderzoeken we hoe leerkrachtondersteuners effectief kunnen worden ingezet naast de leerkracht en hoe we binnen combinatiegroepen optimaal kunnen differentiëren tussen leerjaren en onderwijsbehoeften.

Burgerschapsonderwijs

Komend schooljaar versterken we ons burgerschapsonderwijs verder. Daarbij brengen we onze leerlingpopulatie en de kenmerken van de schoolomgeving

beter in beeld. Op basis hiervan formuleren we concrete burgerschapsdoelen die aansluiten bij de leefwereld en ontwikkelkansen van onze leerlingen. We werken daarnaast aan het zichtbaar maken van de samenhang tussen visie, aanbod en resultaten, zodat we de ontwikkeling van leerlingen tot betrokken en verantwoordelijke burgers gericht kunnen volgen.

Schoolmonitor: werken aan doelen en processen

Afgelopen schooljaar zijn we gestart met het versterken van het doelgericht werken met Schoolmonitor. Deze ontwikkeling zetten we komend schooljaar voort. Per schooldoel worden opnieuw 'aanjagers' aangesteld die de voortgang bewaken en de uitvoering stimuleren.



13

◀ APRIL 2027 ▶

31

WO

1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

14

Nationale Buitenlesdag

5

MA

6

DI

7

WO

8

DO

9

VR

10

ZA

11

ZO

15

KyK Fryske Wike

Feestelijke ouderavond

12

MA

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

16

Spreekuur (deze week)

Koningsspelen / sportdag

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

17

Meivakantie

Meivakantie
Koningsdag
(schoolvoetbaltoernooi)

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

1

ZA

2

ZO

18

3

MA

4

DI

5

WO

6

DO

7

8

9



Kwaliteitsbeleid

Op De Greidefûgel willen we kwalitatief goed onderwijs organiseren voor ons leerlingen. Om hier voor te zorgen hebben we kwaliteitsbeleid uitgezet. Hieronder vallen het schoolondersteuningsprofiel en de zorgcyclus.

Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel, waarin staat hoe en op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel heeft een nieuwe naam: Perspectief op School (POS).

Van iedere onderwijsorganisatie verwacht de inspectie de aanwezigheid van een stelsel voor kwaliteitszorg. Hier voor maken we gebruik van de zorgcyclus. In de zorgcyclus binnen ons onderwijs staat het Handelingsgericht werken (HGW) centraal. Handelingsgericht werken is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kind kenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft. Het onderwijs wordt daarop aangepast. In deze cyclus worden de volgende 4 stappen steeds doorlopen:

- ◆ Signaleren: Wat zie je? O.a. het signaleren van leerlingen die extra begeleiding nodig hebben.
- ◆ Analyseren: Wat heeft de groep / leerling nodig? Benoemen van de onderwijsbehoeften.
- ◆ Plannen: Het opstellen van een plan.
- ◆ Realiseren: Het uitvoeren van het plan.

Door deze stappen stelselmatig te doorlopen waarborgen we een passende leerlijn voor onze leerlingen. Mocht het ons niet lukken om binnen de school een passend aanbod te realiseren dan kunnen we gebruik maken van de orthopedagogen van KyK en externe partijen die ons hierbij kunnen ondersteunen.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Fryslân met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie vindt u op swvfriesland.nl



17


MEI 2027


Meivakantie

28
WO

Meivakantie

29
DO

Meivakantie

30
VR

Meivakantie

1
ZA

Meivakantie

2
ZO

18

Meivakantie

Meivakantie
DodenherdenkingMeivakantie
BevrijdingsdagMeivakantie
Hemelvaartsdag

Meivakantie

Moederdag

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

19

Tuinavond

1e Pinksterdag

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

20

2e Pinksterdag

Peuter inloopochtend

Peuter inloopochtend

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

21

24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

22

Scholingsdag team
(alle leerlingen hele
dag vrij)31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Overgang nieuw schooljaar

De afspraken over verlenging/versnellen van de schooltijd liggen vast in een protocol. We maken een zorgvuldige afweging bij de overgang naar een volgend schooljaar. Daarbij is speciale aandacht voor een verlenging in groep 1 of 2. Voor kinderen in groep 1 die in oktober, november of december vier jaar worden, kijken we extra zorgvuldig of zij voldoende ontwikkelingsbagage hebben om de overstap naar groep 2 te maken. Bij twijfel gaan we in gesprek met de ouder(s). Kinderen die vanaf januari tot aan de zomervakantie vier jaar worden, blijven doorgaans nog een jaar in groep 1, zodat zij de tijd en ruimte krijgen om zich verder te ontwikkelen op sociaal-emotioneel, motorisch en/of cognitief gebied. Wanneer een kind in deze leeftijdsmaanden een duidelijke ontwikkelingsvoorsprong laat zien, bekijkt de leerkracht samen met de kwaliteitscoördinator of doorstroming naar groep 2 passend is. Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling die de overgang naar het volgende schooljaar kunnen beïnvloeden, gaan we direct met ouders in gesprek. Ouders worden tijdig betrokken en op de hoogte gesteld wanneer besloten wordt om te verlengen of te versnellen. Bij twijfel wordt advies gevraagd bij een orthopedagoog. Het protocol is op te vragen bij de kwaliteitscoördinator/intern begeleider van de school. Het advies van de school voor verlengen of versnellen is bindend.



Schooladvies

Het doorverwijzen naar de middelbare school gebeurt op basis van de resultaten van de IEP-toetsen uit groep 6, 7 en 8, de Friese Plaatsingswijzer en de observaties van de leerkracht. Het schooladvies is bindend, maar er wordt altijd zorgvuldig overlegd met de ouders om ervoor te zorgen dat het advies goed begrepen wordt en in het belang is van de leerling. Bij de oudergesprekken in groep 7 wordt er door de leerkracht al een voorlopig advies gegeven. Het uiteindelijke advies wordt gegeven in het midden van groep 8. Mocht uit de doorstroomtoets blijken dat de gegeven advies te laag is, dan kan het advies nog naar boven toe worden bijgesteld.

Resultaten onderwijs 2025-2026

Eindtoets	Score	Ondergrens	LL	Uitstroom aantal leerlingen						
				Vwo	Havo	VMBO-tl	VMBO-gl	VMBO-k	VMBO-b	Pr.O
2026 IEP	776,6	778,5	8	0%	37,5%	25%	12,5%	25%	0%	0%
2025 IEP	74,3	78	7	29%	14%	14%	14%	14%	14%	0%
2024 IEP	67	78	1	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
2023 IEP	80,4	79,5	8	12,5%	37,5%	25%	0%	0%	25%	0%



Toelichting: Het voorlopig en het definitieve advies vanuit school, gebaseerd op eerdere resultaten vanuit de plaatsingswijzer, ligt hoger dan het advies vanuit de IEP eindtoets. De leerlingen scoorden op de IEP eindtoets een niveau lager dan het advies van school. Als school kijken we naar meer factoren dan alleen de scores. Op basis van het totaalbeeld van de leerlingen is het definitieve eindadvies gegeven. Uit cijfers blijkt dat de doorverwijzingen van onze school binnen de landelijke marges passend zijn.



21


JUNI 2027

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

22

Scholingsdag team
(alle leerlingen hele
dag vrij)

Buitenlesdag

31
MA1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

23

Scholingsdag team (alle
leerlingen hele dag vrij)7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

24

Vaderdag

14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA20
ZO

25

Oudergesprekken
(deze week)21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

26

Schoonmaakavond

28
MA29
DI30
WO1
DO

2

3

4



Ondersteuning voor leerlingen



Binnen onze school kijken we naar wat iedere leerling nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. De meeste ondersteuning bieden we binnen de groep. Dit noemen we de basisondersteuning. De leerkracht stemt het onderwijs af op verschillen tussen leerlingen, bijvoorbeeld door extra uitleg, herhaling of aangepaste opdrachten.

We vinden het belangrijk dat leerlingen zelf betrokken zijn bij hun ontwikkeling. Daarom voeren we regelmatig gesprekken met leerlingen over hoe het met hen gaat, wat zij nodig hebben en hoe zij hun leren ervaren.

Soms merken we dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft. Dit kan bijvoorbeeld blijken uit observaties, toetsen of gesprekken met ouders en leerling. We bespreken dit altijd met u.

Samen met u en uw kind kijken we wat uw kind nodig heeft, wat wij als school kunnen bieden en welke ondersteuning passend is.

Wanneer extra ondersteuning nodig is, maken we hierover duidelijke afspraken. In sommige gevallen leggen we dit vast in een plan (ontwikkelingsperspectief). Hierin staat:

- welke doelen we stellen
- welke begeleiding uw kind krijgt
- hoe we de voortgang volgen

De leerling wordt hierbij altijd betrokken. We luisteren naar zijn of haar ervaringen, wensen en ideeën en nemen deze mee bij het maken en bijstellen van afspraken.



We evalueren dit plan regelmatig en bespreken dit met u. Als het nodig is, stellen we het plan bij.

Soms blijkt dat wij als school niet kunnen bieden wat een leerling nodig heeft. In dat geval zoeken we samen met u en zo nodig met hulp van het samenwerkingsverband, naar een passende oplossing.

Wilt u meer weten over de ondersteuningsmogelijkheden van onze school? Dan verwijzen we u naar het uitgebreide ondersteuningsprofiel (POS), dat beschikbaar is via deze [link](#).



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

26

◀ JULI 2027

30

WO

Schoonmaakavond

1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

27

5

MA

6

DI

7

WO

Laatste schooldag

8

DO

Teamdag (alle leerlingen
vrij)

9

VR

Zomervakantie
t/m
20 augustus

10

ZA

11

ZO

28

12

MA

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

29

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

30

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

31

ZA

1

ZO

31

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

7

8



Ouderbetrokkenheid

Oudercontact

Op De Greidefûgel vinden we een goed en laagdrempelig contact tussen ouders en school heel belangrijk. Mocht u een vraag hebben of behoefte aan een gesprek? Neem contact op of loop even binnen, we maken graag een afspraak.

Meermaals per schooljaar voeren we met ouders (en kind) een gesprek. Het eerste gesprek vindt plaats in de eerste schoolweken. Dit gesprek is gericht op kennismaking. Hierin zijn vooral (de kinderen) en de ouders aan het woord. In de daaropvolgende gesprekken bespreken we het welbevinden, de vorderingen en het rapportfolio. Daarnaast hebben we twee maal per jaar spreekuur gesprekken. Mocht er vanuit de ouder(s) of vanuit de leerkracht(en) behoefte zijn aan nog een extra gesprek, kan deze worden ingepland tijdens de spreekuur momenten. Uiteraard kunnen ouders ook tussentijds contact opnemen met de school wanneer zij vragen hebben of iets willen bespreken of delen. Belangrijke informatie over de school staat op de website van de school, de schoolgids en in de nieuwsbrieven van de school. Daarnaast worden ouders op de hoogte gehouden van leuke activiteiten en/of groep specifieke mededelingen via de Parro-app.

Medezeggenschapsraad (MR)

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen.

De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. In de wet op de medezeggenschap is beschreven op welke terreinen een MR instemming of advies mag geven.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De medezeggenschap op organisatieniveau is georganiseerd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin hebben ouders en teams invloed op het beleid van KyK. De invloed van de GMR is geregeld volgens de wet medezeggenschap op scholen (WMS). Meer informatie over de GMR (o.a. de reglementen) vindt u op de website van de stichting.

Activiteitencommissie (AC)

De Greidefûgel heeft een activiteitencommissie. Het woord zegt het al; een commissie die activiteiten op school regelt. In de activiteitencommissie zitten ouders en leerkrachten. Samen wordt bepaald welke activiteiten de AC regelt en welke de school zelf.

Ouderhulp

Wij vinden de betrokkenheid van ouders bij onze school erg waardevol. Gedurende het schooljaar doen wij regelmatig een beroep op ouders voor verschillende activiteiten en praktische ondersteuning.

Zo helpen ouders onder andere bij tijdens schoonmaakavonden, de tuinavond en bij het vervoer van leerlingen naar excursies en activiteiten buiten school.



Klachtenregeling

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen met de leerkracht niet uitkomt, luistert de kwaliteitscoördinator en/of directeur naar uw verhaal. Lukt het dan nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op school een contactpersoon die met uw meedenkt. Voor onze school is dat Gretha Rijpstra, onze kwaliteitscoördinator. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon of verwijzen naar de Landelijke Klachtencommissie.

De vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Op onze website vindt u meer informatie over onze klachtenprocedure.

Ouders hebben ook de mogelijkheid hun klacht in te dienen bij de onafhankelijke klachtencommissie. Informatie hierover is te vinden op de website van Stichting Onderwijsgeschillen. Het reglement en verdere informatie over de onafhankelijke klachtencommissie is te verkrijgen via:

Landelijke Klachtencommissie Onderwijsgeschillen
Postbus 85191 3508 AD UTRECHT

Telefoon: 030-280 95 90

E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Informatievoorziening gescheiden ouders

Ouder(s)/verzorger(s) krijgen regelmatig informatie van de school over de vorderingen van hun kind en over de school. Wanneer ouders gescheiden zijn, wordt de informatie gegeven aan de ouder die het gezag over de kinderen heeft. We gaan ervan uit dat die ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. In overleg met de school kunnen beide ouders apart worden geïnformeerd. De school verschaft dan beide ouders dezelfde informatie.

Privacywetgeving/ gegevensbescherming (AVG)

Op school wordt steeds meer vastgelegd op foto en video. In nieuwsbrieven, via Parro, de websites en sociale media worden deze beelden gebruikt. Het kan ook gebeuren dat er beeldopnamen worden gemaakt om het handelen van leerkrachten in beeld te brengen of om inzicht te verkrijgen in het gedrag van een groep. Als school zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter. De wet op de privacy is hierin voor ons leidend. We vragen alle ouders jaarlijks om de toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en video) waar uw kind op staat kenbaar te maken in de Parro app. Mocht u hierin tussentijds een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit heel eenvoudig zelf aanpassen in Parro.

Open dag

Jaarlijks houden wij een open dag voor nieuwe ouders. Deze vindt plaats in de week van het openbaar onderwijs in maart.



Praktische informatie

Continuurooster

Op onze scholen hebben we een continuurooster. Hierbij hanteren we de volgende schooltijden:

Maandag t/m vrijdag: 08:30 - 14:15 uur (alle groepen)

Brengen en halen

Op De Greidefûgel beginnen we de dag met een inloop. Dat betekent dat de deuren van school vanaf 8:15 uur open zijn en de kinderen rustig binnen kunnen komen. Ouders zijn welkom om even mee naar binnen te lopen voor een korte vraag. Om 8:30 uur gaat de bel en beginnen de lessen. Bij het ophalen wachten de ouders bij de ingang van het schoolplein.

Vanaf 5 jaar verplicht naar school

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. Vierjarige leerlingen zijn nog niet leerplichtig en mogen bij vermoeidheid thuisblijven. Graag wel in overleg met de leerkracht. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Verlof of vakantie buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming vragen voor vakanties buiten de schoolvakanties. Een reden daarvoor is bijvoorbeeld dat één van de ouders in de normale vakanties geen verlof kan krijgen van zijn of haar werkgever. De directeur mag zo'n vakantie maar één keer per jaar toestaan. Het maximum aantal dagen is tien schooldagen. Zo'n vakantie is niet toegestaan in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar. Onder bepaalde omstan-

digheden is het ook mogelijk verlof aan te vragen. De directeur beslist als het om een verlof van tien dagen of minder gaat. Verlof moeten ouders schriftelijk aanvragen, indien mogelijk minstens twee maanden van tevoren. Hiervoor heeft de school een verlof-aanvraagformulier. Indien ouders verlof aanvragen om 'overige gewichtige omstandigheden', dan dienen ouders een schriftelijk verzoek in waarin wordt aangegeven welke gewichtige omstandigheden van toepassing zijn. Als het om een verlof van meer dan tien dagen gaat, geeft de directeur het verzoek door aan de leerplichtambtenaar die daar vervolgens over beslist. [Aanvraagformulier bijzonder schoolverlof](#)

Kinderen afmelden

Wanneer een kind door ziekte of om andere redenen niet op school komt, dan verwachten we dat ouders hun kind voor schooltijd afmelden. Wanneer de school geen bericht heeft ontvangen, wordt er telefonisch contact opgenomen met het gezin. De school registreert de afwezigheid van leerlingen. Als er een vermoeden van ongeoorloofde absentie is, dan wordt dat gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Te laat komen

Wij verwachten dat alle leerlingen op tijd op school aanwezig zijn. Te laat komen zorgt voor onrust en gaat ten koste van onderwijstijd. Daarom werken wij met een stappenplan bij herhaald te laat komen.

Na meerdere keren te laat komen neemt de leerkracht of directie contact op met ouders/verzorgers. Wanneer het te laat komen blijft aanhouden, wordt een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar conform de wettelijke richtlijnen.

Leerkracht afwezig?

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of een andere onverwachte reden. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk wordt verstoord, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken of de directeur kan ervoor kiezen om gebruik te maken van een 'wereld-docent' (experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen).
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Mocht het niet lukken om vervanging te regelen, kijken we intern hoe we het kunnen oplossen voor de betreffende dag. Dit kan betekenen dat (waar mogelijk) groepen worden samengevoegd. Via Parro worden ouder(s)/verzorger(s) indien mogelijk van tevoren op de hoogte gesteld van een eventuele vervanging, zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.



Jaarplanning

Ieder jaar maken we een jaarplanning met belangrijke data. Deze planning wordt gedeeld in de laatste nieuwsbrief van het schooljaar, in deze kalender en in de agenda van Parro. Mochten er, onverhoopt, wijzigingen in de planning zijn dan melden we dat in de nieuwsbrief of via Parro.

Onderwijstijd

Het basisonderwijs wordt gerealiseerd in een periode van acht jaar. De totaal geplande onderwijstijd daarvoor is tenminste 7520 uur, dat zijn er 940 uren per jaar. Per jaar maken onze leerlingen meer uren dan de wettelijke verplichte uren. Een aantal van deze extra uren zetten we in als margedagen (studiedagen). De onderwijstijd, schoolvakanties en margedagen van school zijn vastgesteld in overleg met de MR.

Schoolvakanties

Voor de schoolvakanties volgen we het advies van de overheid. De vakanties zijn ook opgenomen in deze kalender.

Margedagen/studiedagen

Naast de vakanties zijn de kinderen nog een aantal dagen vrij. Dit zijn de zogenaamde marge-uren. Marge-uren gebruiken we als team met name voor scholing, administratie en klassenmanagement. Bij het inzetten van marge-uren proberen we rekening te houden met een evenredige verdeling over de dagen van de week en waar mogelijk aan te sluiten bij een vakantie of vrije dag.

Veiligheid in en rondom school

We zijn actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico inventarisaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is. Op de scholen wordt voortdurend gewerkt aan een goede sfeer, waarin ieder kind

zich geaccepteerd en veilig voelt. Naast het veilig en positief houden van de sfeer, gaat het ook om hoe de school en het schoolplein fysiek veilig blijven door het toepassen en handhaven van gedragsregels. Wanneer zich incidenten voordoen, zullen we maatregelen nemen, zoals beschreven in het veiligheidsplan. Dit veiligheidsplan ligt op de school ter inzage. Op school zijn voldoende bedrijfshulpverleners (BHV'ers), zodat elke dag minimaal één bedrijfshulpverlener aanwezig is. Ze zijn geschoold en dragen zorg voor de begeleiding van kinderen en personeel bij noodsituaties in en rondom het gebouw. Deze bedrijfshulpverleners worden bij voorkeur ieder jaar, maar in ieder geval eens per twee jaar geschoold. De belangrijkste taken van de BHV'er zijn:

- ◆ Het verlenen van eerste hulp met het accent op levensreddende handelingen.
- ◆ Het beperken en bestrijden van een beginnende brand.
- ◆ Ontruiming van de school, vanwege acuut gevaar (bijvoorbeeld bosbrand) of de dreiging van gevaar (bijvoorbeeld bij een bommelding). De BHV'er heeft daarbij een gidsfunctie.
- ◆ Communicatie door een snelle en correcte alarmering bij brand en ongelukken. Bovendien moet hij de professionele hulpdiensten (politie, brandweer, ambulance) kunnen informeren en voor zover nodig begeleiden.
- ◆ Beheer EHBO-koffer. Het Schoolveiligheidsplan is te vinden op onze website.

Lunch, tussendoor en traktaties

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen gezonde voeding krijgen. Wij geven daarom de voorkeur aan fruit en/of groente tijdens de ochtendpauze, een gezonde lunch en bij het trakteren geven we de voorkeur aan kleine, gezonde traktaties.

Workshops

Ook dit schooljaar bieden we voor de kinderen van De Greidefûgel een aantal workshops aan na schooltijd. De workshops vinden verspreid over het jaar plaats en proberen we zo divers mogelijk te maken. Afgelopen schooljaren waren er onder anderen workshops voetbal, skateboards, vogelgebak maken en pizza bakken.

Vakleerkrachten

Voor de vakken muziek en gym maken we gebruik van vakleerkrachten.

Gym

De kinderen hebben één keer per week gymles in de gymzaal in Mantgum. Dit is op de dinsdagochtend voor alle groepen. De lessen worden gegeven door een vakleerkracht of leerkracht met gymbevoegdheid. Gymkleding en gym schoenen zijn verplicht bij het deelnemen aan de gymlessen. Eén keer per week worden de lessen verzorgd door een vakleerkracht. Groep 1/2 heeft elke dag bewegingsonderwijs,

Gymtijden

Dinsdagochtend (gymzaal Mantgum)
1x per week (buiten op het plein)

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn niet toegestaan in de klas. Het gebruik van een mobiele telefoon is daarnaast niet toegestaan tijdens de onderwijsuren op school. De telefoon kan in de jas/tas worden bewaard of bij de leerkracht worden ingeleverd.



Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals een uitje of excursie, een cadeautje met sinterklaas of de kerstviering. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks in overleg met de medezeggenschapsraad vastgesteld en bedraagt voor het aankomende schooljaar €17,50 per leerling. De AC stuurt jaarlijks een brief met daarin de vrijwillige bijdrage die wordt gevraagd en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten. Mocht het voor u als ouder(s)/verzorger(s) lastig zijn om de ouderbijdrage te betalen, neem dan gerust contact op met de directeur over mogelijke oplossingen.

Schoolreisje/kamp

Eén keer per schooljaar gaan de kinderen op schoolreisje en in een cyclus van 3 jaar gaan de kinderen van de groepen 6 t/m 8 twee keer op schoolkamp. De AC stuurt jaarlijks een brief met daarin de bijdrage die wordt gevraagd en de wijze waarop dit kan worden betaald. De bijdragen voor het schoolreisje zijn aankomend schooljaar €20,- en €100,- voor het schoolkamp (groep 6 t/m 8). Mocht het voor u als ouder(s)/verzorger(s) lastig zijn om deze bijdrage(n) te betalen, neem dan gerust contact op met de directeur over mogelijke oplossingen. Meer info vindt u ook op: www.leergeld.nl

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt voor wat betreft sponsoring is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten.

Vervoer in auto's

We organiseren regelmatig excursies en doen hierbij vaak een beroep op ouders om te rijden.

- ◆ Wanneer u zich opgeeft om te rijden gaat u mee voor alle kinderen.
- ◆ U heeft een inzittendenverzekering voor tenminste 5 personen.
- ◆ Het rijden (en begeleiden) vindt plaats onder schooltijd en valt daarom onder de verantwoording van school.
- ◆ De school bepaalt in welke auto de kinderen plaatsnemen en u houdt zich aan de aanwijzingen van het onderwijzend personeel.
- ◆ De rijdende ouder (chauffeur) controleert of de kinderen in de autogordels zitten.
- ◆ Er wordt niet te hard gereden en de verkeersregels worden in acht genomen.
- ◆ Alleen kinderen groter dan 1.35 m. kunnen eventueel voorin zitten.
- ◆ Alle kinderen in de auto kleiner dan 1.35 m. gebruiken een zitverhoger.

Respectprotocol

Respect voor elkaar is op onze school erg belangrijk. We hebben op school een respectcoördinator (kwali-teitscoördinator) en op onze website is het respectprotocol te vinden.

Schorsing en verwijdering van een leerling

Hoewel we ons uiterste best doen om leerlingen een goede en leerzame tijd te geven op onze school, kan het gebeuren dat we die taak niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval gaan we over tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur basisonderwijs ook betrokken worden. Het protocol schorsen en verwijderen is te vinden op onze website.



Groepsindeling 2026 - 2027

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Onderbouw	Renske	Renske	Renske / Gerlinda	Gerlinda	Gerlinda
Bovenbouw	Sandra	Sandra	Sandra	Sytske	Sytske
Ondersteuning	Tamara, Jeltsje, Jan Tiede en Mariska				
Gym	Vakdocent BV Sport				
Kwaliteitscoördinator	Gretha				
Directeur	Yris				

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari
Goede Vrijdag en Pasen	26 maart t/m 29 maart
Koningsdag	27 april
Meivakantie	26 april t/m 7 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	6 mei
Pinksteren	17 mei
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus

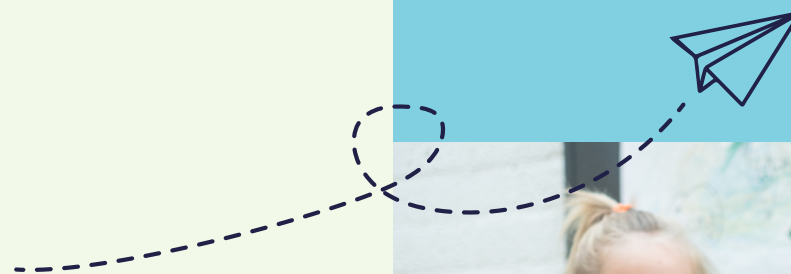
* De overige studie (marge) dagen voor het team waarop de leerlingen een dag(deel) vrij zijn, kunt u terugvinden in de kalender in deze schoolgids.



-VANUIT EIGEN OMGEVING!



Contactpagina



Op de website van De Greidefûgel vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl. De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

Basisschool De Greidefûgel	Oan 'e Kamp 6 8834 XM Baard 0517 – 341998 info.greidefugel@kykscholen.nl www.degreidefugel.nl
Directeur	Yris van Loon yris.vanloon@kykscholen.nl 06-10633955
Kwaliteitscoördinator / interne vertrouwenspersoon	Gretha Rijpstra gretha.rijpstra@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De directeur van De Greidefûgel is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

Voorzitter van het College van Bestuur	Bram ten Kate
Vertrouwenspersoon Machtsmisbruik	Zij is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088 22 99 458 of via Anneke Veenstra e-mail a.veenstra@ggdfryslan.nl
GGD Fryslân	Algemene contactgegevens Postbus 612 8901 BK Leeuwarden 088 22 99 444
GMR KyK	De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) vertegenwoordigt alle scholen binnen KyK. De GMR adviseert onze Medezeggenschap (MR) en kan zowel op verzoek als uit eigen initiatief advies geven. Heeft u vragen of wilt u meer weten over de GMR? Neem dan contact op via GMR@kykscholen.nl . Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier .
Meldpunt vertrouwensinspecteur	Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld. 0900 – 111 31 11 (lokaal tarief) Landelijke Klachtencommissie Postbus 85191 3508 AD Utrecht 030 – 280 95 90 info@onderwijsgeschieden.nl www.onderwijsgeschieden.nl
Jeugdgezondheidszorg	Postbus 612 8901 BK Leeuwarden 088 – 22 99 444 www.ggdfryslan.nl jgz@ggdfryslan.nl

