

Respectprotocol

Regioskoalle De Greidefûgel

Regioskoalle

de Greidefûgel



Inhoudsopgave

Voorwoord

1. Visie op respect en sociale veiligheid
2. Doel van het respectprotocol
3. Uitgangspunten
4. Preventieve aanpak met Kwink
5. Aanpak bij pestgedrag
6. Escalatie en consequenties (schorsing/verwijdering)
7. Wettelijke vereisten en monitoring
8. Communicatie en betrokkenheid

Slot

Voorwoord

Dit respectprotocol heeft als doel: “Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen”. Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Dat vraagt wel, dat wij kinderen leren zich assertief op te stellen. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan! Leerkrachten en ouders uit de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit Respectprotocol.

Het Respectprotocol geeft kinderen, leerkrachten en ouders duidelijkheid over hoe gehandeld wordt in het geval van respectloos gedrag op school. Wij vinden het als school heel belangrijk dat leerlingen elkaar respecteren en dat pesten wordt voorkomen. Op deze manier dragen de leerlingen deze waarde in de toekomst met zich mee.

Indien ondanks alle preventieve inspanningen respectloos of pestgedrag blijft terugkeren, kan dit leiden tot maatregelen conform het Protocol schorsen en verwijderen van Stichting KyK.

1. Visie op respect en sociale veiligheid

Op De Greidefûgel geloven we dat ieder kind zich optimaal ontwikkelt in een omgeving waarin het zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. Onze kernwaarden—enthousiasme, betrokkenheid, vertrouwen, ontwikkeling en 'zijn wie je bent'—vormen de basis voor ons pedagogisch handelen. We stimuleren leerlingen om vanuit eigenaarschap en zelfvertrouwen betrokken te zijn bij hun werk en omgeving.

Wij vinden dat sociale veiligheid niet vanzelf bestaat, die maken we samen. Daarom geven we aandacht aan zowel het fysieke als het emotionele welzijn van leerlingen: niemand mag zich buitengesloten, bedreigd of onveilig voelen.

2. Doel van het respectprotocol

Het respectprotocol heeft als doel:

- Het bevorderen van een veilige en respectvolle schoolomgeving voor alle leerlingen, medewerkers en ouders.
- Het voorkomen van pestgedrag en het bevorderen van positief sociaal gedrag.
- Het bieden van duidelijke richtlijnen voor het omgaan met elkaar binnen en buiten de klas.
- Het voldoen aan de wettelijke eisen van de onderwijsinspectie met betrekking tot sociale veiligheid.
- Het creëren van transparantie over de mogelijke consequenties wanneer gedragsregels steeds opnieuw worden overtreden, ook tot aan schorsing of verwijdering.

3. Uitgangspunten

Onze school hanteert de volgende basisregels:

- We hebben zorg voor elkaar.
- We hebben zorg voor de omgeving.
- We hebben zorg voor het materiaal.

Aan het begin van ieder schooljaar worden, tijdens de Gouden Weken, samen met de leerlingen klassenregels opgesteld die aansluiten bij deze basisregels. Deze regels worden gedurende het schooljaar opnieuw onder de aandacht gebracht, bijvoorbeeld tijdens groepsgesprekken, kringgesprekken of in momenten van reflectie, om herhaling en vergeten te voorkomen.

4. Preventieve aanpak met Kwink

We maken gebruik van de methode Kwink voor sociaal-emotionele ontwikkeling, die gericht is op preventie en het versterken van sociale vaardigheden. Kwink sluit aan bij onze visie door te werken aan:

- Zelfbewustzijn en zelfmanagement.
- Sociale vaardigheden en relatievaardigheden.
- Besluitvorming en verantwoordelijk gedrag.

Door wekelijkse Kwink-lessen en groepsgesprekken creëren we een positieve groepsdynamiek en een veilige leeromgeving. Kwink is erkend als 'goed onderbouwd' programma voor preventie van problematisch gedrag in de klas.

Kwink is gebaseerd op de vijf SEL-competenties (Sociaal-Emotioneel Leren), afkomstig uit internationaal wetenschappelijk onderzoek. Het programma focust niet alleen op gedragsregulatie, maar ook op het versterken van empathie, verantwoordelijkheidsgevoel en het maken van weloverwogen keuzes. Hierdoor is Kwink zowel preventief als vormend; het helpt pesten voorkomen door kinderen toe te rusten met de vaardigheden die nodig zijn om respectvol samen te leven.

Het programma werkt schoolbreed en leerkrachtondersteunend: alle groepen volgen dezelfde pedagogische lijn, waardoor er een eenduidige aanpak ontstaat. Leerkrachten worden door Kwink begeleid in het geven van gestructureerde SEL-lessen én in het toepassen van preventieve routines (zoals coöperatieve werkvormen, afspraken rondom klasgeluid, check-ins/check-outs en reflectiemomenten). Hierdoor ontstaat een voorspelbare, veilige omgeving waarin leerlingen weten wat er van hen wordt verwacht.

Kwink zet daarnaast in op burgerschapsvorming, het versterken van moreel redeneren en het ontwikkelen van prosociaal gedrag. Kinderen leren verantwoordelijkheid nemen voor eigen gedrag én dat van de groep; een essentieel uitgangspunt binnen ons respectprotocol.

Het gebruik van Kindbegrip binnen Kwink maakt het mogelijk om het sociaal-emotioneel functioneren, de sociale veiligheid en het welbevinden systematisch te monitoren. Observatielijsten en leerlingvragenlijsten signaleren vroegtijdig risicogedrag, waardoor tijdige interventie mogelijk is.

Tot slot biedt Kwink concrete tools voor groepsvorming (zoals de Gouden Weken), herstel van relaties, het voeren van oplossingsgerichte gesprekken en het aanleren van conflictoplossingsstrategieën. Dit ondersteunt de school in een consequente, positieve en preventieve aanpak van respectvol gedrag.

5. Aanpak bij pestgedrag

Hoewel we streven naar een preventieve aanpak, erkennen we dat pestgedrag kan voorkomen. In dergelijke gevallen volgen we de volgende stappen:

1. **Signalering:** Leerkrachten en medewerkers zijn alert op signalen van pestgedrag. Ook leerlingen en ouders worden aangemoedigd pestgedrag te melden bij de leerkracht of de coördinator sociale veiligheid/de kwaliteitscoördinator (Gretha Rijpstra).
2. **Melding:** Pestgedrag kan gemeld worden door leerlingen, ouders of leerkrachten (mondeling en/of schriftelijk).
3. **Gesprek:** Er vindt een gesprek plaats met de betrokken leerling(en) om het gedrag te bespreken en afspraken te maken over hoe verder.
4. **Afspraken en herstel:** Samen met de leerling(en) (en eventueel ouders) worden concrete afspraken gemaakt over het gewenste gedrag en mogelijke herstelacties.
5. **Opvolging:** De situatie wordt gemonitord. Er worden vervolgacties ingezet indien nodig, bijvoorbeeld extra gesprekken, begeleiding, een herstelgesprek, of structurele ondersteuning.

Indien pestgedrag of ander respectloos gedrag zich herhaalt ondanks gemaakte afspraken, of wanneer het gedrag ernstig is, dan wordt overgegaan tot escalatie. De leerling en ouders worden dan geïnformeerd over de mogelijke consequenties, conform het protocol van Stichting KyK.

Definities van pestgedrag worden expliciet vermeld, inclusief alle vormen; fysiek, verbaal, sociaal en digitaal, zodat er geen misverstanden zijn over wat valt onder “pesten”.

Vormen van pesten zijn onder andere:

- Buitengesloten worden
- Negeren
- Roddelen
- Belachelijk maken
- Uitlachen en schelden
- Spullen afpakken of kapot maken
- Achtervolgen en bedreigen
- Slaan, schoppen, duwen en porren

Vormen van digitaal pesten zijn onder andere:

- Anonieme berichten sturen via sms of Whatsapp
- Schelden, roddelen en bedreigen via computer of mobiel
- Foto's/filmpjes van mobieltjes zonder toestemming op internet plaatsen
- Prive-gegevens zonder toestemming op een site plaatsen
- Wachtwoorden misbruiken
- Haat profielen aanmaken

Daarnaast noemen we expliciet ook pestgedrag op school gerelateerd aan kwetsbare groepen: discriminatie, uitsluiting op basis van afkomst, gender, geloof, seksuele voorkeur, (leer)beperkingen etc., om te zorgen dat iedereen zich veilig voelt en dat verschillen worden gerespecteerd.

6. Escalatie en consequenties (schorsing/verwijdering)

Als ondanks herhaalde waarschuwingen en ondersteunende interventies pestgedrag of structureel respectloos gedrag aanhoudt, kan in uitzonderlijke gevallen overgegaan worden tot maatregelen zoals schorsing of verwijdering, conform het beleid van Stichting KyK.

Concreet betekent dit:

- De school onderzoekt zorgvuldig de situatie: aard, frequentie, ernst van het gedrag, effect op groep en veiligheid, eerder genomen maatregelen, en inspanningen tot herstel.
- Er wordt overleg gepleegd met ouders/verzorgers, de leerling, en eventueel betrokken professionals.
- Indien schorsing of verwijdering noodzakelijk wordt geacht, volgen de procedures zoals beschreven in het protocol van Stichting KyK. Dit kan bij voorbeeld zijn wanneer gedrag de veiligheid of het welzijn van anderen structureel in gevaar brengt, of wanneer de leerling ondanks begeleiding niet tot gedragsverbetering komt.

Door deze koppeling in het respectprotocol maken we transparant welke uiterste consequenties mogelijk zijn, én onder welke voorwaarden. Dit versterkt het preventieve karakter én de urgentie van gedragsverandering waar nodig.

7. Wettelijke vereisten en monitoring

Conform de eisen van de onderwijsinspectie en de interne regels van Stichting KyK zorgen we voor:

- Een vastgesteld veiligheids- en pestbeleid (dit respectprotocol).
- Een coördinator en aanspreekpunt voor sociale veiligheid (coördinator sociale veiligheid en pesten).
- Monitoring van de veiligheidsbeleving van leerlingen. Bijvoorbeeld door de instrumenten van Kwink en Kindbegrip in te zetten, door observatielijsten te gebruiken, en door regelmatig groepsgesprekken of individuele gesprekken te voeren om het welbevinden en de groepsdynamiek te peilen.
- Vastleggen van meldingen, gesprekken, gemaakte afspraken en vervolgacties in ons administratiesysteem ParnasSys, om transparantie, verantwoording en evaluatie mogelijk te maken.
- Periodieke evaluatie van het protocol om te checken of het werkt, of het moet worden aangepast en om het onderwijs en de sociale veiligheid continu te verbeteren.

8. Communicatie en betrokkenheid

We betrekken ouders actief bij het bevorderen van een respectvolle schoolcultuur. Ouders worden geïnformeerd over het respectprotocol en de aanpak bij pestgedrag. We moedigen open communicatie aan en waarderen de samenwerking met ouders in het creëren van een veilige leeromgeving.

Daarom wordt hieronder beschreven wat u van ons als school kan verwachten en wat wij van u en uw kinderen verwachten.

Wat u mag verwachten van de leerkrachten op onze school?

- U mag verwachten dat de leerkrachten van de school respectvol omgaan met uw kind en met u als ouder.
- U mag verwachten dat de leerkrachten onderling respectvol met elkaar omgaan. Zij zijn zich bewust van het gezegde: "een goed voorbeeld doet goed volgen." Het voorbeeldgedrag van de leerkracht nodigt kinderen uit om over te stappen naar de wereld van wederzijds respect.
- Doet zich een probleem voor op school, dan mag u van de leerkrachten verwachten dat zij daarmee oplossingsgericht aan de slag gaan. De leerkrachten hebben u nodig om tot een goede oplossing te komen, die goed is voor uw kind, maar ook voor andere kinderen, hun ouders, de leerkracht, de school en de buurt.
- Wij informeren u tijdig en transparant over meldingen, gesprekken, afspraken en mogelijke maatregelen, zodat u goed betrokken bent bij het proces.

Wat wordt van u als ouder verwacht?

Het oplossen van conflicten tussen kinderen is zelden een probleem, als op basis van het voorgaande met elkaar wordt overlegd. Van de ouders wordt verwacht dat zij zich aan de volgende regels houden:

- U spreekt in het bijzijn van uw kind niet negatief over andermans opvoeding en andermans kind. Dat doet de school ook over u en uw kind.
- U spreekt met respect over de leerkracht; dit doet de leerkracht ook over u.
- Als u zich zorgen maakt om het welzijn van uw kind, of het welzijn van andermans kind, dan overlegt u in eerste plaats met de leerkracht(en). Indien nodig in aanwezigheid van de coördinator sociale veiligheid. Uitgangspunt daarbij is dat u in gesprek gaat met het doel een oplossing te zoeken die goed is voor u en uw kind, maar ook goed is voor de andere kinderen. De school is hierin uw medestander.

Wat wordt er van de kinderen verwacht?

Wij verwachten van de kinderen dat zij eerst proberen conflicten zelf op te lossen (indien mogelijk). Als andere kinderen vervelend doen, blijf dan rustig en laat je niet op de kast jagen. Vraag indien nodig hulp aan de leerkracht.

Bij herhaald of ernstig pestgedrag: besef dat dit gevolgen kan hebben, niet alleen extra gesprekken of begeleiding, maar mogelijk ook schorsing of verwijdering, volgens het protocol van Stichting KyK.

Slot

Met dit Respectprotocol, versterkt met de preventieve aanpak van Kwink, willen we zorgen voor een school waar iedereen zich veilig voelt, gehoord wordt, en met respect behandeld wordt. We bouwen samen aan een klimaat van wederzijds respect en verantwoordelijkheid.